



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 3

Grado: PRIMERO

Fecha: 7 JULIO 2025

Profesor: JULIANA ESCAMILLA

TÍTULO

FIGURAS DE AUTORIDAD, LA AMISTAD Y LA LEALTAD

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Quién es figura de autoridad en mi casa y en mi colegio?
2. ¿Qué características definen la amistad?
3. ¿Con quién debo ser leal?
4. ¿Cómo debo cuidar de mí física y emocionalmente?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

<p>El estudiante reconocerá a las personas que representan autoridad en la casa y en el colegio, comprendiendo el rol que desempeñan según el contexto. A través del uso de fotografías e imágenes. Adicional identificará la importancia de cuidar su cuerpo mediante hábitos de higiene y el respeto de límites, valorando así la integridad propia y la de los demás.</p>	<p>Identificará las características de la amistad y la lealtad a partir de ejemplos vivenciales de la Cotidianidad, basado en sus relaciones y la manera en que interactúa, a través de dinámicas participativas.</p>
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> Ver y escuchar el video “figuras de autoridad” luego identificar quienes son las figuras de autoridad en los diferentes contextos teniendo en cuenta el rol de cada uno de los personajes. Ver y escuchar el video “la amistad” luego identifica características de la amistad y como la aplicamos en la vida. Observa el video “acciones para cuidar mi cuerpo/ me cuido y cuido a los demás” <p>Proyecto de síntesis Avance: Reflexión sobre lo que nos transmiten las figuras de autoridad.</p>	SEMANAS	<p>Presentando un recurso audiovisual. Escuchando cuentos. Participando y opinando en un conversatorio</p>	<p>Habilidades comunicativas</p>
ETAPA GUIADA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las figuras de autoridad a través de dibujos Identifica el valor de la amistad y la lealtad a través de ejemplos y casos de la vida cotidiana. Reconoce acciones de autoridad por medio de dibujos. Desarrollar las actividades propuestas en la guía. <p>Proyecto de síntesis Avance: Se realizan las estrategias de cuidado de los recursos de manera escrita y con dibujos.</p>	SEMANAS	<p>Participando en dinámicas y juegos de roles Interpretando imágenes Desarrollando actividades de la guía.</p>	<p>Propositiva Seguimiento de instrucciones</p>

<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>Nombre del proyecto y breve descripción:</p> <p style="text-align: center;">ENERGIA SOLAR</p> <p>¿Cómo podemos aprovechar la energía solar en las actividades diarias y así mismo cuidar el planeta? Cada vez se reconoce más la necesidad de cuidar el planeta, por lo cual es esencial que los niños desde pequeños aprendan a valorar las fuentes de energías naturales y a hacer un uso consciente de estos recursos. Este proyecto tiene como propósito introducir a los estudiantes al concepto de energía solar, mediante actividades prácticas, creativas y completamente artesanales; donde los niños exploren su entorno identificaran al sol como fuente constante y natural de energía, aprenderán sobre el reciclaje y reutilizaran materiales para construir un modelo funcional de panel solar, haciendo uso de materiales en desuso.</p> <p>Desde PDH: identifica momentos de la vida cotidiana donde el sol es fuente de energía y se dibujan los ejemplos.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Recursos audiovisuales Imágenes Dibujos</p>	<p>Habilidades comunicativas Habilidades sociales</p>
--	---	---	--	---